

Цель: развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, ознакомления с явлениями и объектами окружающего мира.



Задачи:

- Познакомить детей со свойствами объектов исследования.
- Формировать умение делать открытия и выводы.
- Развивать речь детей.
- Развивать сенсорные способности, тактильные ощущения, мелкую моторику.
- Развивать внимание, мышление, память.
- Воспитывать самостоятельность и активность.
- Воспитывать умение слушать друг друга, умение работать в коллективе, доброжелательность и отзывчивость.



«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал.»

Сухомлинский В.А.



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 32  
«Счастливое детство»

Муниципальный  
этап конкурса  
«Воспитатель года -2019»

Педагогическая  
находка  
**Хочу всё  
знать!**

Многофункциональное  
дидактическое  
пособие

Воспитатель:

**Чепуштанова**

**Марина Евгеньевна,**

первая квалификационная  
категория

Рубцовск 2018

## Описание дидактического пособия «Хочу все знать!»

Объемная четырехсторонняя конструкция изготовлена из тонкой фанеры, обтянута тканью четырех цветов, имеет овальную форму. На каждой стороне имеются прозрачные кармашки, в которых помещаются материалы для изучения объектов или явлений природы: карточки-схемы для проведения опытов, загадки, пословицы, стихи, дидактические игры, мини книжки-забавы, несложные атрибуты для проведения простых опытов и т.д.

Пособие многофункциональное. Нашу игру «Хочу все знать!» мы используем для реализации исследовательских проектов, во время проведения организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной детской деятельности, в работе с родителями воспитанников.

Все это, своего рода, подсказки для детей, с помощью которых создаются проблемные ситуации и у ребят появляется желание узнать больше об объекте или явлении.



Изучив в полном объеме одну тему, мы легко можем заняться другой, т.к. весь материал съемный. И все это происходит в процессе творческой работы детей, педагогов и родителей

