



Заповеди для родителей

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты, или таким как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него сделал.

3. Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб.

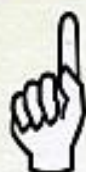
4. Не относитесь к его проблемам с вы-сока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела, чем тебе.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.

7. Ребёнок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала на хранение.





Основные пункты в психическом развитии детей, на которые следует обратить внимание родителям

1. Желательно, чтобы старший дошкольник был хорошо информирован в области простых знаний. Он должен знать названия времен года, города, в котором он живет, как зовут его родителей и т. п.

2. Чтобы ребенок знал основное, чтобы расширилась сфера его информированности о мире, надо непременно чаще разговаривать с ним, читать ему книги, водить в музеи, театры и просто гулять по улицам.

3. Чтобы понять, хорошо ли ваш ребенок усвоил полученные знания, спрашивайте его о том, как надо поступить в той или иной ситуации.

4. Старайтесь, чтобы ребенок самостоятельно справлялся там, где ваша помощь будет излишней. Ведь, если он приобретет больше самостоятельности и научится выходить без помощи взрослых из положений, которые не представляют риска для здоровья и жизни его и окружающих, он таким образом научится строить свои умозаключения, основываясь на собственном опыте.

5. Хорошо, если ребенок постепенно знакомится с числами. Для этого нужно иметь в доме кубики с цифрами, математические лото или пособия и предметы, которые позволяют оперировать ему в дальнейшем математическим материалом. Играя с ребенком в домино или мозаику, на которых изображены цифры, называя ему их числовые значения, вы постепенно приучите ребенка к этим изображениям.

6. Самое основное, на что обращают внимание специалисты, — это умение ребенка обобщать. Способность обобщать, классифицировать и сравнивать помогает развивать игра «Четвертый — лишний». Для тренировки этих умений можно использовать предметы, находящиеся у вас в данный момент под рукой. Например, на столе лежат помидор, яблоко, огурец и редиска. Что лишнее в этом ряду, зависит от признака, на основе которого вы будете обобщать. Если это вид, то лишнее яблоко, т. к. оно единственное является фруктом; а если форма, то огурец, ведь он продолговатый, а все остальное — круглое.

7. Следует развивать и **словарный запас** ребенка, который часто, к удивлению родителей, при обследовании оказывается у него весьма скудным. Раскрыть смысл слова, объяснить функцию предмета, основываясь не на жестах, а только при помощи слов часто ребенку бывает затруднительно. Объяснить, поправить, переспросить, уточнить — вот что требуется от родителей. Можно просто рассказывать ребенку что-то из своего детства, из истории семьи, страны — и он будет учиться выражать и свои мысли тоже. А для начала можно предложить ему игру-загадку «Что за предмет?». Не называя предмет, нужно рассказать ребенку, с какой целью он может быть использован, как он выглядит. Когда ребенок отгадает предмет, меняйтесь ролями. Теперь он загадывает, а вы долго не можете отгадать. В такой провокации с вашей стороны активизируется мозг ребенка. Он подыскивает новые слова, эпитеты, определения, глаголы. Меняться ролями необходимо для того, чтобы ребенку не наскучила роль испытуемого.

8. **Очень важный процесс — память.** От ее объема зависит очень многое. Память бывает долговременная и кратковременная. И ту и другую можно тренировать. Не секрет, что развивать лучше не механическое запоминание. От пустых повторений проку не будет, наоборот, пострадает еще и мышление. Развивать необходимо ассоциативную, образную и тактильную память. Это можно делать, используя различные «зацепки» для лучшего запоминания. Например, в иллюстрированной книге, где одна картинка немного отличается от другой, легче будет найти различия, если, рассматривая первую картинку, мысленно как бы дотронуться до каждого предмета, изображенного на ней.